

# НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

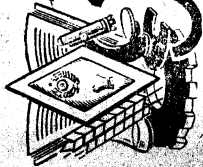
Новые задачи в области развития отечественной науки и техники, совершенные машины и агрегаты, научные исследования требуют дальнейшего повышения качества подготовки специалистов высшей школы, способных к творческой работе, возмужавших и следящих за достижениями науки и техники.

Одним из методов решения этой задачи является развитие студенческой научной-исследовательской работы.

Среди различных форм участия студентов в научно-исследовательской и творческой работе наиболее эффективной являются конференции.

В институте с 4 по 6 апреля проводилась научная-студенческая конференция.

Особенностью проводившейся конференции было то, что она была проведена в юбилейные дни. Это сказалось и на количестве и на качестве заслушанных докладов.



За сельскохозяйственные  
техникумы

Орган партбюро, профкома, комитета комсомола и ректората Западно - Казахстанского СХИ

Год издания 1-й №5

Пятница, 14 апреля 1967 г.

Цена 1 коп.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Согласно учебным планам специальности высших учебных заведений студенты получают не только теоретические знания, но и выполняют различные производственные работы, приобретаая практические навыки по своей специальности. Они несут не меньшее значение для студентов, чем аудиторные занятия. И поэтому так необходима правильная ее организация.

Для прохождения практики студентам нашего вуза за факультетами закреплены 12 базовых хозяйств области: за агрономическим — два хозяйства, зоотехническим — четыре, экономическим — три и за мехфаком — три совхоза и пять райбюджетных «Воскреснехотехники».

С такими хозяйствами, как зерносовхоз «Чаранский», колхоз им. Чапаева Теректинского района, совхоз им. 40 лет Казахской ССР Каменского района, совхозы

## В институте

10 апреля состоялось профсоюзное отчетно-перевыборное собрание.

С отчетным докладом выступил председатель месткома М. С. Иванов, в котором была охарактеризована работа всех секторов месткома, отмечены положительные стороны, недочеты.

В прениях выступили: М. В. Родина, Н. Н. Пересветов, В. Н. Лещенко.

Работа месткома за отчетный период признана удовлетворительной, намечены практические меры по устранению имеющихся недостатков.

В местком избраны:

1. И. С. Иванов, заведующий кафедрой физиологии животных.
2. А. И. Яношина, ассистент кафедры частного животноводства.
3. А. А. Перепелкина, лаборантка кафедры организации.
4. Н. С. Сагаев, заведующий кафедрой общетехнических дисциплин.
5. З. М. Ширяева, заведующая складом.
6. М. И. Гарин, ассистент кафедры земледелия.
7. И. И. Пенин, заведующий кафедрой физвоспитания.
8. А. Н. Чернышев, преподаватель кафедры физвоспитания.
9. В. И. Козыренко, шофер.
10. И. П. Островидов, ассистент кафедры физики.
11. А. И. Бестемьянинов, плотник.

Н. И. Полянин, В. А. Горюнов, Е. Г. Шулнина вошли в состав ревизионной комиссии.

Делегатом за областную профсоюзную конференцию избран И. С. Иванов.

«Фрунзенский» детально рассмотрели пути перевода внутригосударственных подразделений учхоза на полный хозрасчет.

На агрономической секции студента четвертого курса В. Кучкин сделал доклад «Применение комбинированных посевов». Консультант — ст. преподаватель В. В. Ермолаев, где слушатель высказал свое мнение о целесообразности применения комбинированных посевов.

Всем интересным был доклад студента третьего курса зоофака Е. Ихановой на тему: «Материалы к оценке по потомству производителей племенной породы Казахской (консультант — ст. преподаватель В. В. Плотицкий). Докладчик исключительный живой отклик у слушателей и высоко оценил все выступления на мероприятии. Он был построен на материалах одного из лучших племенных совхозов, разводящего казахскую белоглазую породу скота. Работа представляет большой интерес.

Всем интересным был доклад студента четвертого курса зоофака Е. Ихановой на тему: «Материалы к оценке по потомству производителей племенной породы Казахской (консультант — ст. преподаватель В. В. Плотицкий). Докладчик исключительный живой отклик у слушателей и высоко оценил все выступления на мероприятии. Он был построен на материалах одного из лучших племенных совхозов, разводящего казахскую белоглазую породу скота. Работа представляет большой интерес.

## ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

научный и хозяйственный интерес и награждена Почетной грамотой обкома комсомола.

Наиболее представительной была работа инженерной секции (руководитель — кандидат технических наук В. Н. Ермолаев), где с докладами выступило 13 студентов. На этой секции все доклады были тщательно подготовлены и хорошо доложены. Например, по теме «Механизация системы черпания» выступил студент четвертого курса Г. Осиновский (консультант — кандидат технических наук В. С. Громов). Ценность этого доклада состоит в том, что сам автор принимал непосредственное участие в испытании и содержание доклада — это результат обработки экспериментальных данных, полученных при испытаниях снегоходов. Тема доклада актуальна и заслуживает внимания. Сам автор будет продолжать эту работу как тему дипломного проектирования. Эта работа удостоена Грамоты ЦК ЛКСМ Казахстана.

Всего 3 доклада удостоена Почетной грамоты ЦК ЛКСМ Казахстана, 9 докладов — грамот горкома ЛКСМК, работы 15 студентов.

Э. САТКАНОВ,  
проректор по учебной работе и научной работе.



НА СНИМКЕ: студенты первого курса агрофака (слева направо) Мукатов, Таланов на лабораторных занятиях, которые проводит преподаватель химии Э. В. Толстых. Фото И. Ефремова.

## Умеем ли мы говорить?

Вряд ли у кого вызовет сомнение тот факт, что знания основ ораторского искусства необходимы студентам. Делать их всегда связана с публичной речью: ответы на семинарах, выступлениях в научных докладах и выступлениях на партийных и комсомольских собраниях.

У нас в институте нет возможности для изучения основ искусства речи. А это просто необходимо. Все мы знаем, как подчас на семинарских занятиях, даже владея материалом, трудно высказать свои мысли. А ведь именно здесь следовало бы оттачивать свое красноречие. Но многие преподаватели не обращают внимания на культуру речи, умение правильно излагать свои мысли. Да и сами подчас страдают косноязычием.

Для нас, будущих специалистов, важно научиться выступать публично. Наш долг — нести в село культуру, а ораторство является сильнейшим рычагом культуры. Нам вручат брады правления сельским хозяйством. Нам вменяет в обязанность учить других: ведь специалист с высшим образованием. Мы будем просвещать работников сельского хозяйства в вопросах политики, экономики, организации производства. Таким специалистам дадут поручение быть агитатором или пропагандистом. Они будут вести всевозможные кружки, участвовать в работе стеной печати и делать многое, многое другое.

Так надо. Этого требует жизнь. Но готовы ли мы к этому? Не утарим ли в грязь лицом при первых трудностях. Эти вопросы вызывают сомнения.

Думается, что помочь студентам овладеть ораторскими искусством может кафедра русского языка, организовав специальные лекции по риторике речи.

З. БЕКМАГАМБЕТОВ,  
студент третьего курса агрофака.

ОТ РЕДАКЦИИ: Поднятый в письме З. Бекмагамбетова вопрос заслуживает внимания. Редакция просит преподавателей и студентов высказать свои мнения по этому вопросу.

