

ТВОИ ЗНАНИЯ НУЖНЫ РОДИНЕ

У КАЖДОГО института есть дело особенное, самое дорогое, которым он может гордиться. У Челябинского института механизации и электрификации сельского хозяйства это колесные тракторы, собранных студентами в подарок XXIV съезду партии, у Новочеркасского политехнического — построенные студентами сельские школы, у педагогического института в Ульяновске — написанная ребятами трехтомная история комсомола родной области.

Потелые, яркие дела. И главное среди них — отличная, целеустремленная учеба.

Получать знания и нести их людям — вот в чем заключается общественный долг студента, вот суть пяти лет, проведенных в вузе. **Повысить ответственность каждого студента за выполнение своего общественного долга — основная сегодняшняя задача институтского комсомола.** Решить ее — значит подлинить все задумки, все дела счастливой цели — воспитанию специалиста — гражданина.

В УЗКОМЫ комсомола прежде всего должны помочь каждому студенту найти свое место в ходе Ленинского зачета. Главная цель его — повышение качества знаний. Добиться творческого отношения к учению, уважения к специальным знаниям и навыкам, увлечь интерес к общественным наукам — это должно проходить красной нитью через все замыслы комитетов ВЛКСМ. Прежде всего, разумеется, надо подливать интерес студентов к их будущей профессии. А для этого — показать ребятам, что уже сейчас они могут сделать много полезного, уже сейчас они могут влиять на развитие экономики, промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры.

В Киселевском инженерно-строительном институте, например, будущие архитекторы увлеклись проектированием новых городов и сел, реконструкцией старых.

Комитет комсомола Первого Московского медицинского института построил свою работу с учетом будущей профессии. Поэтому в ходе Ленинского зачета участвовали члены СНО, участники научных кружков, больше стало интересных медицинских исследований, выложенных студентами. Огромное количество лекций на медицинские и санитарно-просветительные темы прочитано ребятами. Делом институт послышался отдаленные уголки страны: высланы выездные поликлиники. Все это не замедлило сказаться: поднялась успеваемость, увеличился интерес студентов к учению.

Советским студентам присуще желание не только получать знания, но и отдавать их. Обязанность комитетов комсомола — расширить возможности осуществить это желание. Очень важно уметь организовать пропагандистскую деятельность деятельности студентов, разработать тематику выступлений, географию поездок и поездок агитколлективов. В большинстве вузов есть хорошо подготовленные лекторы-международники. С большим успехом выступают на предприятиях, в колхозах и совхозах участники Всесоюзных конкурсов студенческих работ по проблемам общественных наук, актуальным ВЛКСМ и международного молодежного движения. Они прочли в этом году свыше 205 тысяч лекций и докладов. Многие студенты-лекторы выезжали со специальными бригадами, участвовали в агитпоходах. Тематика лекций и бесед разнообразна: проблемы марксистско-ленинской философии, коммунизма, экономики. В большинстве институтов учащие, что студенты должны пропагандировать в свою очередь науку, уметь рассказывать о новинках техники, сделать обзор технических достижений.

Вузовские комсомолы должны позаботиться о том, чтобы связь студентов с предприятиями, колхозами и совхозами, школами и районами была не временная, а постоянная, чтобы дружба выражалась не только в приезде агитколлективов, а в постоянной помощи студентов своим колледжам.

Интересен опыт Московской элеваторной. Она существует нацеленной областью — Северно-Кавказской. Студенты приезжают сюда с концертами, переписываются со школьниками и молодежью рабочих, посылают плакатки и книги, стараются помочь развитию открытых здесь талантов.

Осведло, комсомольская организация каждого вуза могла бы найти для себя такое же оригинальное и полезное дело.

Одна из основных задач, поставленных обществом перед высшей школой, — сократить период становления молодого специалиста.

Высшая школа призвана обеспечить науку и производство людьми, способными к самостоятельной творческой деятельности в условиях бурного технического прогресса. Конечно, мол должен помочь профессорам и преподавателям не только привлекать как можно больше студентов к научно-исследовательской работе, но и сделать эту работу нужной и привлекательной.

Наша газета рассказывала о том, как Московский институт стал в сплавов паталит сотрудничество с рядом предприятий: студенты защищают реальные курсы и дипломные проекты, совместно с производственными разработками и приносят новые технологические процессы, создают установки и приборы.

А вот Московский педагогический институт. Ленин, готовясь к стоиной встрече XXIV съезда КПСС, решил еще больше его отдавать школьникам, создать особые «дворовые» отряды, которые займутся трудными подростками. Хороший опыт этого вуза поддержан многими другими институтами.

Когда каждый студент выберет нужное для себя и для общества дело, тогда вузовский комсомол выполнит паку. XVI съезда ВЛКСМ — «расширять связи комсомольских организаций вузов, техникумов и предприятий, колхозов, совхозов, привлекать будущих специалистов к участию в общественной и производственной жизни трудовых коллективов».

«Комсомольская правда» за 29 декабря 1970 г.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За сельскохозяйственные ЖУДШРД

Орган ректората, партбюро, комитета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ

Год издания 4-й №1 (161)

Суббота, 9 января 1971 г.

Цена 1 коп.

Делегаты на XXVIII городскую партийную конференцию

1. Бисенгаев М. Б. — секретарь партийного бюро института.	5. Кенжетулов Х. К. — декан экономического факультета.	9. Пигарева Л. Г. — преподаватель кафедры физики, председатель женсовета.	12. Шекабасов Т. Д. — заведующий кафедрой философии и научного коммунизма, зам секретаря партбюро института.
2. Волошко П. П. — член Уральского горкома КП Казахстана.	6. Оверченко И. А. — заведующий кафедрой.	10. Рассомакин И. Т. — доцент кафедры растениеводства, секретарь растеществоства, секретарь.	13. Ахатов Н. А. — секретарь комитета комсомола (с правом совещательного голоса).
3. Иконников В. К. — ректор института.	7. Приянин К. П. — заведующий отделом пропаганды и агитации Уральского горкома КП Казахстана.		
4. Исцев В. А. — доцент кафедры общетехнических дисциплин, секретарь партбюро факультета механизации сельского хозяйства.	8. Петровская В. А. — заведующая кафедрой частного животноводства.		



Сессионные

приемы

УСПЕШНО ЗАВЕРШИМ СЕССИЮ

В институте напряженная и ответственная пора — зимняя экзаменационная сессия. Студенты взволнованы. Придется дескать ответ перед преподавателями за семестр. Результаты сессии будут зависеть от того, как готовились студенты в течение семестра, а также во многом и от преподавателей.

Необходимо без промедления подключить на оказание помощи студентам в подготовке и успешной сдаче экзаменов всех до единого преподавателя. В учебных группах нужно обратиться к отличникам, чтобы они помогли слабым студентам.

Все кафедры, лаборатории, кабинеты перевести на продленный режим работы, ввести дежурства ведущих преподавателей с тем, чтобы студенты в любое время могли получить консультацию. Кураторам кафедрам совместно с ведущими преподавателями следует организовать на потоках группы отстающих студентов, с которыми нужно организовать дополнительные занятия. При желании слабо успевающих студентов возможно перенести срок сдачи экзаменов на 7—10 дней за счет зимних каникул, оказать им поддержку, помочь им сдать экзамены в установленные деканатом сроки.

Нужно оживить работу учебно-воспитательных комиссий факультетов и потоков, редакциям стенных газет организовать выпуск бюллетеней «жлний».

Мы должны быть внимательны и доброжелательны к экзаменуемым студентам, не допускать отчисления из института по неуплате.

Деканам факультетов, секретарям партийных организаций и методическим комиссиям, а также заведующим кафедрами следует взять под контроль проведение экзаменов, не допуская субъективизма в оценке знаний студентов.

Студентам же необходимо проявить максимум организованности и со всей ответственностью готовиться к экзаменам.

Успехов вам, студенты!



Отличник учебы

Большим уважением среди товарищей и преподавателей пользуется студент пятого курса, староста потока Сергей Чамчин. Его отношение к учебе и к общественной работе — хороший пример для студентов.

Сергей Чамчин — отличник учебы. На зимней сессии он сдал три экзамена: эксплуатацию МТП, ремонт машин, механизация меллоративных работ. На всех экзаменах он показал отличные знания.

Сейчас Сергей Чамчин проходит практику в совхозе «Пермский».

На снимке: Сергей Чамчин.

Фото. А. Кибрика.

Веселым и радостным были новогодний праздник для студентов. Он был запоминающимся не только потому, что новгородцы бабы по факультетам и в общении проводились впервые, но и оттого, что в подготовке их самое деятельное участие приняли сами студенты.

Нарядной и красивой была елка у студентов агрономического факультета. Были здесь и традиционные Дед Мороз и Снегурочка. Не менее интересно прошла елка у будущих инженеров-механиков и экономистов и третьем корпусе.

Весело было на елке и у детей сотрудников института. К ним с подарками пришел Дед Мороз, который организовал для них игры, танцы.

На снимке: Новогодний бал у инженеров-механиков и экономистов в третьем корпусе.

Фото А. Кибрика.



Интересные встречи

Прошло три месяца с начала наших занятий в институте, а как много мы уже узнали.

Надолго запомнится встреча со студенткой пятого курса, а ныне выпускницей Светланой Балахниной. Она очень интересна, увлечательно рассказывает о своих студенческих годах.

А совсем недавно вместе с 413-й группой мы являлись на кураторский час Акашова Садыка Абилхановича. Мы хотим много знать об избранной нами профессии.

Абилханович пятнадцать лет работает бухгалтером - экономистом, а на днях защитил диплом бухгалтера - экономиста высшей квалификации в нашем институте. Он рассказал о роли бухгалтера - экономиста в сельскохозяйственном производстве. Но чем больше мы узнаем, тем больше вопросов возникает.

Вот почему мы ждем в 1971 году новых встреч.

Т. КУТАИХИНА,
студентка 414 - й группы.

В канун Нового года подведены итоги Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов, проведенного Министерством высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Корреспондент встретился с председателем научно-технического совета Министрства профессором В. И. Крутовым и попросил его поделиться впечатлениями о конкурсе.

— Нынешний студенческий конкурс проходил в год ленинского столетия — это определило и высокую творческую активность вузовской молодежи, и ту тщательность, с которой выявлялись лучшие работы. — сказал тов. Крутов. — Шестью авторских свидетельств, триста патентов и почти четыре тысячи изобретений в производство исследований — вот годовая «урожай» студенческой науки.

Итоги конкурса показали возросшую активность научно-исследовательской деятельности студентов: расширилась ее география, повысился уровень. Студенты не обособляются, а живут той же жизнью, что и большая наша страна. Лучшими даже в «кадрах» разделились были области. Так, например, в области физико-математических наук высшее учебное заведение Казахстана — институт В. Осташенчукова. Автором решаются актуальные проблемы повышения стабильности работ магнитопроводимых контактов, широко применяемых в последнее

Финальная встреча команд КВН зоотехнического факультета «Эмбрион» и экономического факультета «Оптимист» состоялась 24 февраля 1971 года.

В программу встречи войдут, как обычно, конкурсы «домашнего» пригласения, в которых команды покажут умение остроумно импровизировать, видеть смешное в повседневном, музыкальный вкус, артистичность и другие качества участников клуба веселых и находчивых.

В эти конкурсы войдут:

1. Выход команды (ее лицо) и приветствие соперника.
2. Разминка, в процессе которой команды ответят на два вопроса ведущего и зададут друг другу по пять вопросов с заранее заготовленными на них ответами.
3. Домашнее задание на тему: «Угол падения равен углу отражения».

Комсомольскому и профсоюзному активу факультетов необходимо привлечь к подготовке этой программы все имеющиеся на факультетах таланты. Чем больше студентов и преподавателей примет участие в разминке, тем интереснее будет встреча, тем вероятнее победа команды.

Команды КВН факультетов механизации сельского хозяйства и агрономического подготовит

свои приветствия командам, сражающимся в финале и выступят с ними в перерывах между конкурсами.

Намечается также провести большой конкурс всех команд КВН.

Для поощрения командного победителя, капитана необходимо заблаговременно позаботиться о памятных и переходящих призах. В связи с этим мы обращаемся ко всем веселым и серьезным изобретателям с просьбой принять участие в конкурсе по разработке лучшего проекта приза. Предложения необходимо сдать автору этих строк до 15 января.

Автор лучшего приза будет премирован на этом вечере, а его приз будет вручен победителю. Остальные проекты будут продуманы и оценены жюри КВН.

Своевременная, тщательная подготовка факультетов к этому веселому празднику принесет исполнителям радость творчества, а всем болельщикам интересный веселый отдых.

И. НЕФЕДОВ.

ИССЛЕДОВАНО СТУДЕНТАМИ

время в системах автоматического управления стадами.

В этом году мы в буквальном смысле открыли для себя интересные работы из научных обобщений сельскохозяйственных вузов и студенческих конструкторских бюро, выполняющих разработки для сельского хозяйства. Большой научный и практический интерес представляет исследование отхода гидролизованного производств — лигнина в борьбе с коррозией, проведенное студентами Саратовского сельскохозяйственного института Б. Туктаровым и Е. Аношиным. В работе «Автоматическое управление кинематическим режимом комбайна «СК-4» студентом Вологодского молодого института В. Пономаревым предложена и проверена в полевых условиях методика получения эксплуатационных данных комбайна, основанная на теории случайных функций. Разработанное в результате исследования устройство позволяет улучшить качественные показатели технологического процесса и сэкономить значительное количество горючего. Есть такое хорошее старое слово «репутация». Так вот, в целом по стране репутация у студентов КБ, к сожалению, еще очень и очень невысокая. Вузы, студенты которых имеют многолет-

ние устойчивые связи с производством, можно пока переименовать по пальцам. Причиной известности в работе, недостаточно высокий уровень исполнения заказов, отсутствие у руководителей студенческих лабораторий и КБ единства мнений о методах и целях работы. Много значит заинтересованное участие опрашиваемых министерств. Понятный принцип в этом смысле, дают министерства путей сообщения и машиностроения промышленности СССР. Они не только активно участвовали в работе по своим интересам, но и выделили часть средств для поощрения авторов, взяли на себя заботы, о скорейшем внедрении в производство лучших студенческих исследований. Опыт показывает, что все эти затраты окупаются с лихвой. Сейчас проблема развития такого сотрудничества вплотную заняла созданный в нашем министерстве Всесоюзный совет, и мы ожидаем работы студентов, и мы ожидаем хороших перемен в самом ближайшем будущем.

Промышленности требуется не творец вообще, а хороший профессионал, способный разрабатывать конкретные предложения с возможностью их противопоставления. Ожидаясь я сейчас директором завода, то из двух кандидатов на

КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры» и комитет комсомола института проводят конкурс факультетских стенных газет. В конкурсе могут принять участие также стенные газеты групп, кафедр, научно-исследовательских кружков.

Конкурс проводится с целью повышения идейного и литературного уровня стенных газет.

СРОКИ КОНКУРСА: С 1 ЯНВАРЯ ПО 1 МАЯ.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

Победителями конкурса будут считаться те стенные газеты, которые систематически выдают жизнь факультета, группы, рассказывают об учебно-воспитательной, о комсомольской, профсоюзной и партийной работе на факультетах и в группах, пропагандируют опыт лучших комсомольских групп по проведению Ленинского зачета и глубокому изучению теоретического наследия В. И. Ленина, знакомят с лучшими студентами-отличниками и активистами-общественниками, пропагандируют их опыт организации самостоятельной работы, ведут непрерывную борьбу с прогульщиками и нерадивыми студентами, имеющими низкий уровень знаний, нарушающими внутреннюю дисциплину в институте, в общежитии.

Кроме того, жюри конкурса будет учитывать периодичность выпуска и оформление газеты, грамотность и литературный уровень корреспонденций, а также то, как газета борется за действенность своих выступлений.

Стенные газеты, победители конкурса, будут награждены грамотами и денежными премиями. Грамотами также будут награждаться члены редакций и действующие активные корреспонденты.

Комитет комсомола института. Редакция газеты «За сельскохозяйственные кадры».

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

«Правда» за 30 декабря 1970 г.